



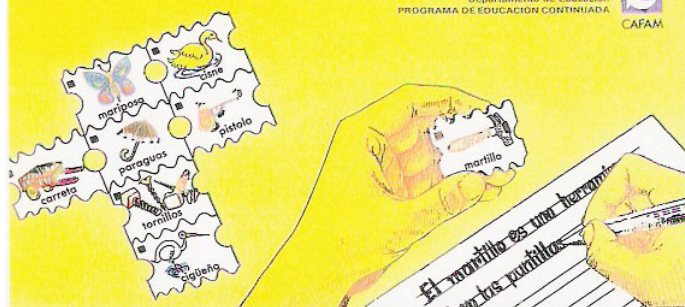
1985/2000

JAVIER GONZALEZ QUINTERO-Colombia

JAVIER GONZALEZ QUINTERO-Colombia
editor OTTO HEINEVETTER-Alemania

abdespañol

Edición especial bajo convenio del autor y la
Caja de Compensación Familiar - CAFAM -
Departamento de Educación
PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUADA
CAFAM



El éxito alcanzado desde 1982
motivó una edición especial bajo
Convenio del autor y CAFAM, para
el Programa de Educación Continuada
que obtuvo dos reconocimientos:
Mención y Medalla Premio Mundial
NOMA-Unesco, 1984
y Premio Rey Sejong, 1990.

cantidades 2

cartilla para el avance en el proceso
JAVIER GONZALEZ



abdespañol

cartilla complementaria del instructor programado
abdespañol
JAVIER GONZALEZ QUINTERO

CAFAM AGRADECE AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL EL
APOYO FINANCIERO PARA ESTA PUBLICACIÓN QUE DIFUNDE EN
TODO EL PAÍS EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUADA COMO
UNA CONTRIBUCIÓN AL AÑO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN.

cantidades 1

abdespañol

cartilla complementaria del instructor programado
abdespañol
JAVIER GONZALEZ QUINTERO



cartilla complementaria del instructor matemático
cantidades 0 a 20
JAVIER GONZALEZ QUINTERO

primera etapa .1

edición especial de tiraje limitado
bajo convenio del autor y la Caja
de Compensación Familiar CAFAM.
Subdirección de Educación.
PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUADA
MENCIÓN Y MEDALLA PREMIO MUNDIAL "NOMA" - UNESCO 1984
CAFAM

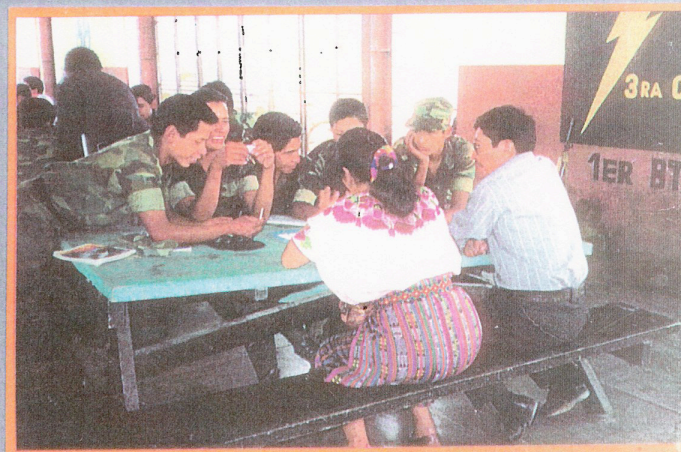
edición especial de tiraje limitado
bajo convenio del autor y la Caja
de Compensación Familiar CAFAM.
Subdirección de Educación.
PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUADA
MENCIÓN Y MEDALLA PREMIO MUNDIAL "NOMA" - UNESCO 1984
CAFAM

También se realizaron ediciones especiales para el Ministerio de Educación
Nacional (1985), el Programa "Cartagena: Ciudad Escuela" (1997) y la Federación
Nacional de Cafeteros de Colombia (2000), mediante convenio del autor y CAFAM.

1993/2001



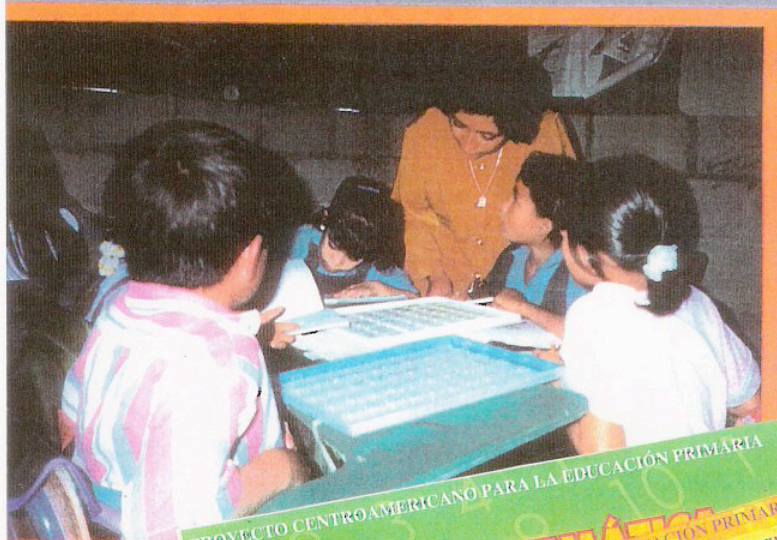
Edición adaptada para Guatemala, con estudio del universo vocabular, elaboración de Cartillas Complementarias y Guía del Animador, en Coordinación con el CONALFA - Comité Nal. de Alfabetización- y el apoyo del Fondo de Inversión Social -FIS -.



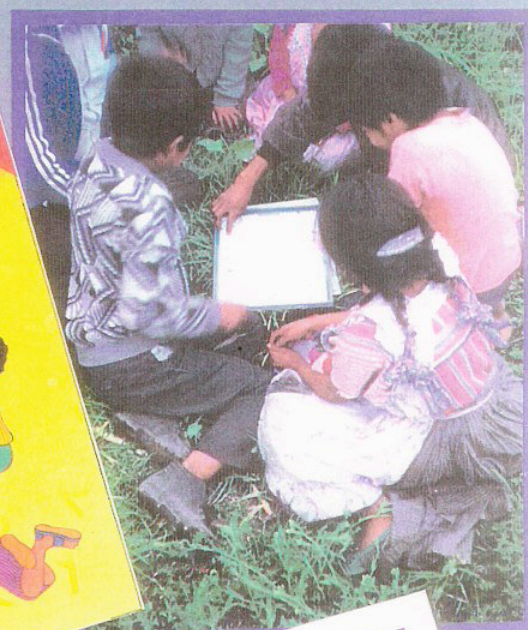
Adaptación para Alfabetización en las 4 Lenguas Mayas mayoritarias, con la coordinación de la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural - DIGEBI - y el apoyo financiero del Banco Interamericano de Desarrollo -BID -.



1999/2002



Proyecto Centroamericano para el Mejoramiento de la Calidad en el Aprendizaje de la Lectoescritura y la Matemática Básica en la Educación Primaria, mediante la utilización del abcdespañol y Cantidades 0-20.



Edición especial para la Educación Primaria en cada uno de los países de la Región, con la Coordinación de la CECC y el apoyo financiero del Gobierno de Taiwán.

1982/1983

VERLAG OTTO HEINEVETTER
JAVIER GONZALEZ Q

abcdespañol



4-B GUIA DE SERVICIOS
Sábado, Julio 9 1983
C. 25
Guía académica-profesional
EL ESPECTADOR

Primera Edición- 1982

© Prof. Javier González Q

Aplicado en los programas educativos de la Comunidad de las Hermanas Vicentinas, en su acción social en la Provincia del Occidente Colombiano.

El primer Taller de Formación de Animadores se realizó en la Escuela Normal de Caicedonia, Valle.

Es este mismo año (1982) se empezó a utilizar en la Etapa de Aprestamiento (Alfabetización) del Programa de Educación Continuada de CAFAM.

Los premios

El presidente Betancur presidió anoche la ceremonia de entrega de los premios de la Fundación "Alejandro Ángel Escobar" otorgados a siete químicos, al Centro San Pedro Claver de Cartagena y a la Fundación Familiar Social de Medellín. En la

gráfica el pedagogo bogotano Javier González Quintero recibe una mención de honor por la creación de un método de lectura y escritura, en presencia de la presidenta de la fundación, María Restrepo de Ángel.



El éxito logrado fue reconocido con una Mención Especial en el Concurso Nacional de Ciencia (1983) de la Fundación Alejandro Ángel Escobar, considerando al Juego Didáctico abcdespañol como "un aporte novedoso a la lectoescritura y cuya utilización contribuye a la solución del gran problema del analfabetismo".

1982/1994

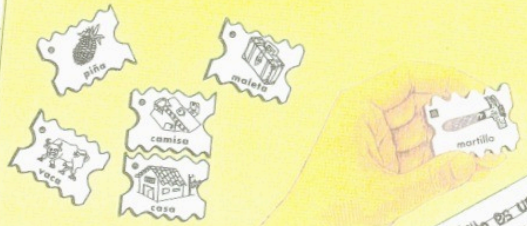
ABC DE LA MATEMÁTICA CAM

© JAVIER
editor O

abcdespañol®

EL JUEGO DE LA LECTO-ESCRITURA

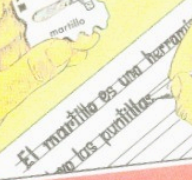
© JAVIER GONZALEZ Q.
editor OTTO HEINEVETTER



JAVIER GONZALEZ QUINTERO-Colombiano
editor OTTO HEINEVETTER-Alemán

abcdespañol

Edición especial bajo convenio del autor y la
Caja de Compensación Familiar (CAFAM)-
Departamento de Educación
PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUADA



COMITE NACIONAL DE ALFABETIZACION - CONALFA - Guatemala

JAVIER GONZALEZ QUINTERO-Colombiano
editor OTTO HEINEVETTER-Alemán

JAVIER GONZALEZ QUINTERO-Colombiano
editor OTTO HEINEVETTER-Alemán

abcdespañol

Edición especial para GUATEMALA
con el convenio del autor y el
COMITE NACIONAL DE ALFABETIZACION - CONALFA



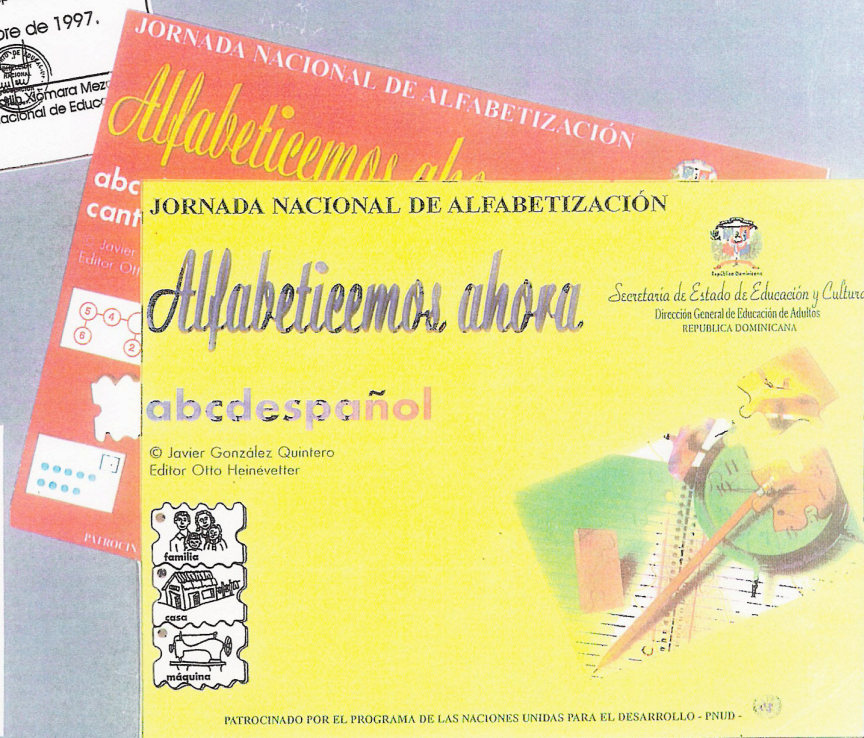
1995/1998



PROYECTO CENTROAMERICANO DE ALFABETIZACION
Edición adaptada a cada uno de los países de la Región, en colaboración con la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana - CECC – y el apoyo financiero del Gobierno de Taiwán.



JORNADA NACIONAL DE ALFABETIZACION
"Alfabetícemos Ahora", impulsada por la Secretaría de Estado de Educación y Cultura –SEEC- y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo –PNUD- Participaron las 16 Direcciones Regionales de Alfabetización con el propósito de alfabetizar 20.000 adultos por semestre.



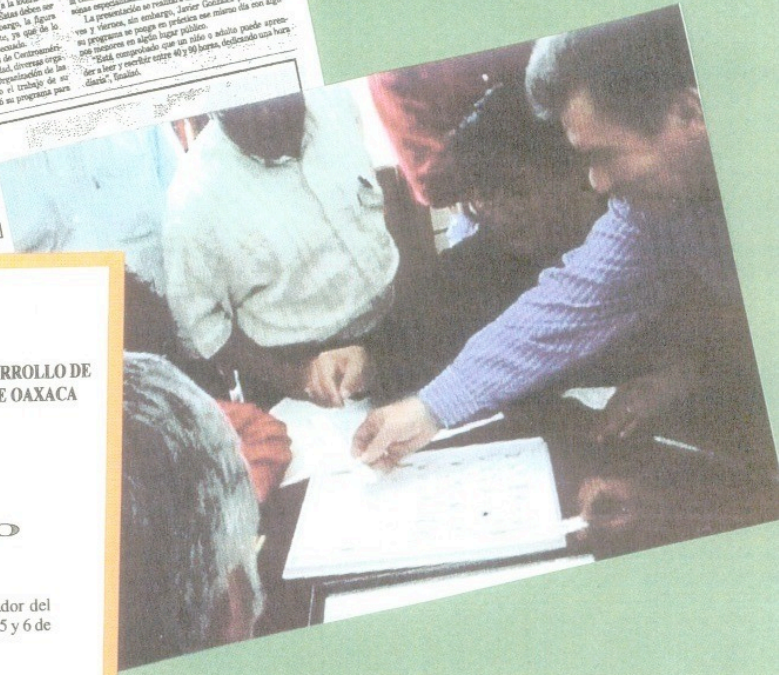
Novedoso sistema de alfabetización

que fuera elaborado en lengua maya para los indígenas de Guatemala.

Motivado por su amigo Luis Trujillo, el inventor colombiano encuentra en el estado y su universidad con el director del Centro de Estudios para el Desarrollo de las Lenguas Indígenas de Oaxaca (Cedeli), Pedro Hernández, que quien realizará un taller de metodología en la hotel de la ciudad a fin de dar a conocer esta propuesta.

Después de haberse comprometido a realizarla, Javier González propone a los estudiantes que se encuentren en esa instancia con algunos profesores y viernes, sin embargo, en principio se mismo día con su programa se empuja en primera instancia a la hora de mejorar en alguna lengua indígena.

"Está comprobado que un niño o adulta puede aprender a leer y escribir entre los 4 y 9 años, dedicando una hora al día", finalizó.



• CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LAS LENGUAS INDÍGENAS DE OAXACA

Otorgan el presente:

RECONOCIMIENTO

Al C. Profr. **Javier González Quintero** por su participación como coordinador del taller “**abcedespañol**” el juego de la lecto-escritura, realizado durante los días 5 y 6 de Septiembre en la ciudad de Oaxaca, Oax.

Oaxaca de Juárez, Mexico, a 6 de Septiembre del año 2002.



CEDI
CENTRO DE ESTUDIOS
Y DESARROLLO DE LAS
LENGUAS INDÍGENAS
20010001F
OAXACA DE JUÁREZ,
CENTRO, OAXACA

MTRO. PEDRO HERNÁNDEZ LÓPEZ
Director del CEDELIO



2002

PUBLICATIONS



- * Edition of 20.000 units of “abcdespañol” for Panama and Costa Rica. This project is financed by the government of Taiwan, and administered by the Educational and Cultural Coordination of Central America-CECC-.
Target Population: 40.000 first grade school children, per semester.

2002

PROJECTS

PUERTO RICO
Estado Libre Asociado
y Libre de Analfabetismo

ELA

Plan PUERTO RICO-ELA - Estado Libre Asociado y Libre de Analfabetismo

	Sept	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sept
Presentación Proyecto													
Taller Comité Timón													
Taller Multiplicadores													
Taller Comité Timón													
Taller Multiplicadores													
Taller Multiplicadores													
Edición "abcdespañol"													
Edición "Cantidades 0-20"													
Edición "Cantidades Complement"													
Edición Cartillas de Materiales													
Distribución de Materiales													
Proceso de Alfabetización													
Primeros 20,000 Alfabetizados													
Celebración Día Int. de la Alf.													

abcdespañol
EL JUEGO DE LA LECTO-ESCRITURA
© Javier González Q.
www.abcdespanol.com

PUERTO RICO
Estado Libre Asociado
y Libre de Analfabetismo

ELA

abcdespañol

cartilla complementaria del

PUERTO RICO
Estado Libre Asociado
y Libre de Analfabetismo

ELA

abcdespañol

EL JUEGO DE LA LECTO-ESCRITURA

cofete casa
tomo cofete



Learning by Doing

2002

TALLERES Y SEMINARIOS

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN
PROGRAMA "LA UNIVERSIDAD DE LA VIDA"

 **Premio IESO** y **Corporación Opción Colombia** 

INVITAN a las CONFERENCIAS

 **"Lugar contra el analfabetismo"**
JUEGO "ABCDESPañOL"



DISMINUYÓ ÍNDICES DE ANALFABETISMO
EN MÁS DE 7 PAÍSES LATINOAMERICANOS

CERCA DE 500.000 ADULTOS HAN
APRENDIDO A LEER Y ESCRIBIR

JAVIER GONZÁLEZ
CREADOR DEL JUEGO

Jueves 11 de Abril -

Informes



RECONOCIMIENTOS
CONFERENCISTAS
Y
PROYECTOS

JAVIER GONZÁLEZ

 Premio IESO

En reconocimiento a
Javier González
Por compartir su experiencia como emprendedor social
en el encuentro "Universidad de la Vida"
Universidad de los Andes, 11 de abril de 2002


ASHOKA EMPRENDEDORES SOCIALES

Panelistas

Doctor Antanas Mockus,	Alcalde Mayor de Bogotá
Doctor Alberto Espinosa	Presidente de Meals de Colombia
Señora Haidy Duque,	Fellow 1999, Fundadora y Directora de la Fundación Taller de Vida.
Profesor Javier González,	Fellow 1998, Creador del método didáctico Abodespañol.

Fecha: Martes, 9 de abril de 2002
Hora: 9:30 A.M.
Lugar: Fundación Aizate Avendaño
(Calle 10 N° 3-16 Bogotá, D.C.)

Invitan: Nadine Freeman,
Directora Regional Andina

María Lucía Roa
Representante en Colombia

PROCOMÚN



Corporación Promotora de las Comunidades
Municipales de Colombia "Procomún"

- 1a. Edición para Educación Continuada de CAFAM, Colombia: 1982
- 1a. Edición para el CONALFA, República de Guatemala: 1994
- 1a. Edición para el Proyecto Centroamericano de Alfabetización: 1997
- 1a. Edición para la Jornada Nal. de Alfabetización, R. Dominicana: 1998
- 1a. Edición para ABC universal Ltda., Colombia: Marzo de 2000
- 1a. Edición para PROCOMUN, Colombia: Abril de 2002

CITIBANK 
En Colombia, por Colombia.

Edición de tiraje limitado, bajo convenio
del autor y PROCOMÚN.

cantidades 2 cantidades 1 abcdespañol abcdespañol



cartilla complementaria del instructor programado
abcdespañol
JAVIER GONZALEZ QUINTERO

primera etapa **.1**

Edition of 20.000 units of "abcdespañol"
workbooks financed by CITICORP-
CITIBANK, Colombia.



fundagas



SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DEL PROYECTO
PILOTO DE ALFABETIZACIÓN CON LA METODOLOGÍA
ABCDSPAÑOL

CONVENIO ALCALDÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA-
FUNDAGAS-PROMIGAS



WELCOME TO THE EDUCATION WORKING GROUP
AT THE CENTER FOR LATIN AMERICAN STUDIES, STANFORD UNIVERSITY

We would like to invite you to our seminar:
"USING TECHNOLOGY IN EDUCATION IN THE LATIN AMERICAN CONTEXT"

Objective: The objective of this seminar is to share with Stanford students and faculty members some experiences using technology in education in Latin American countries. Special emphasis will be given to the role of the Latin American context that defines the unique problems and opportunities that education technology faces in this region.

Invited Speakers and Topics

□ Javier González
"A Game-Playing System that Teaches Reading, Writing and Math Skills to Children and Adults"

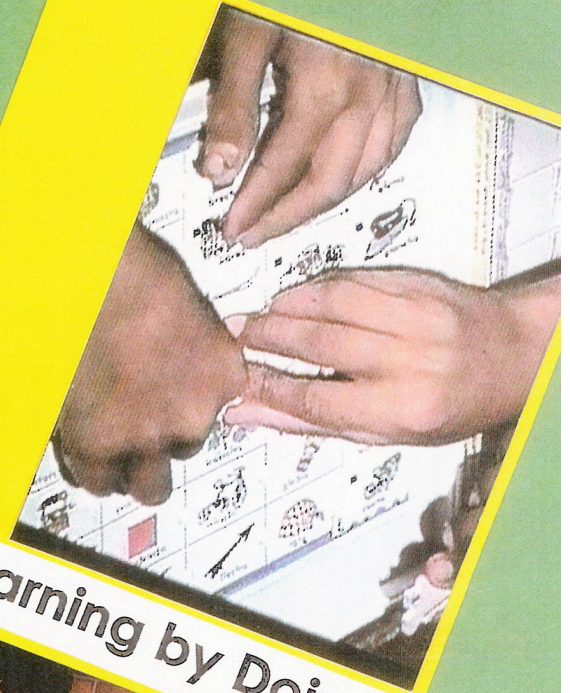
Javier González is an educator and social entrepreneur who has developed "abodespañol", a simple and highly effective game-playing system that teaches reading, writing and math skills to children and adults. It presents activities that draw upon group interaction and cooperation to motivate students and stimulate interest in continued learning. Students have learned to write and read in 90 to 120 hours. After 5 years of use in Colombia, Guatemala, El Salvador, Costa Rica, Honduras, Panama, Nicaragua and the Dominican Republic, the system has enabled over one million people to achieve literacy and numeracy. For this accomplishment, Javier attended the World Economic Forum 2002. He is supported by Ashoka, innovators for the Public, and the Schwab Foundation for Social Entrepreneurship, and recognized by UNESCO.

□ Kathleen Morrison
"Using Technology in Education: Some Latin American Experiences"

Kathleen Morrison is the Associate Director of the Center for Latin American Studies, and Lecturer of the School of Education and the School of Humanity and Science at Stanford University. She co-lectures with Terry Winograd (Computer Science Department) the course "The Information Revolution in Latin America", a course that draws from multiple disciplines to analyze the opportunities and obstacles the Information Revolution presents for newly developing countries in Latin America. Kathleen Morrison will share with us her insights and experience in the field.

□ Marcelo Vasquez
"Using Technology in Chilean Education: Experiences in Distance Learning and K-12 Education"

Marcelo Vasquez is an Industrial Engineer and Computer Science Major from Pontificia Universidad Católica de Chile. He worked at TELEDUC, the leading distance learning provider in Chile as director of technology development from 1996 to 1999 introducing new technologies like videoconferencing, streaming video and web services into traditional distance learning settings. He also worked as advisor for the Education Ministry in Chile in educational website development for the Enlaces Network.



Learning by Doing



Un hombre que enseña jugando

El profesor Javier González ha dedicado su vida a la Educación, en diferentes niveles y modalidades. Pero es a partir de 1980 cuando aparece la chispa que culminará con la utilización del juego en procesos de aprendizaje.

Al terminar la jornada escolar «el profesor» jugaba dominó con los padres de sus alumnos, adultos letrados, pero con una habilidad especial en ese juego.

Ante esta situación, el profesor González se preguntaba: «¿Por qué estas personas con todas las habilidades cognitivas no aprendieron a leer y a escribir?». La respuesta que encontró fue clara y contundente: «Porque el dominó se aprende libremente, es un descubrimiento ligado al goce de saber, de lograr una habilidad que se demuestra en una práctica sin exámenes, ni calificaciones. Es una actividad que no causa temor».

De esta experiencia, con análisis simple, nace la idea de elaborar un método de aprendizaje de la lectoescritura similar a un juego.

Después de eso ha recibido premios internacionales por su trabajo y ahora regresó a Manizales para mostrar sus adelantos.

¿Qué siente de regresar a Manizales?
Me siento como el hubiera nacido nuevamente, es una experiencia muy linda nacer uno a los 60 años. Porque mi labor es enseñarme a jugar con adultos, con la alegría de estar en la tierra que me vio nacer, estoy muy emocionado.

¿Por qué inventa un juego para enseñar?
Si el dominó fuera un contenido del aula seguro no tendría el éxito que tiene como juego, que tal que uno perdiera el año por perder dominó así como la gente pierde

geografía, hay gente que pierde geografía y conoce el país, yo nunca he entendido eso. Ahí nació la idea de que el juego es fundamental y sobre todo el reto, el juego para los adultos y para los letrados es una propuesta valiosa ya demostrada por esa cantidad de personas que están aprendiendo con él.

¿Qué proyectos tiene ahora en su carrera educativa?
Ahora estoy entregando lo que se llama el proyecto de primeros auxilios mentales, es decir, no sólo leer, escribir y hacer cuentas sino las lógicas y los sistemas de numeración, que los estudiantes construyan sistemas. El proyecto comenzó el año pasado con un aporte del City Corp de Nueva York y este año vamos a aumentar la cobertura a otros sitios municipales, pues estamos ya en Tumaco, Quibdó, Guachene, Pradera y Villavicencio aunque de una manera muy tímida todavía.

¿A qué cree que se deba el éxito con este juego?
Se debe a que hay constancia, hay fe y amor por la comunidad, una línea ética a prueba de fuego porque estas cosas hay que hacerlas con mucha seriedad, pero también se debe a la colaboración de la comunidad en general, éste no es un trabajo mío solamente, esto que hicimos de jugar y dar ideas y dar sugerencias es producto de todos.

Usted dice que el juego no sólo enseña a leer y a escribir, ¿qué más enseña?
El juego es un argumento para repensar y despertar los valores, en El Salvador tienen un método para evaluar no sólo los logros en lectoescritura y matemáticas, que son fantásticos, sino conceptos como solidaridad, amistad y responsabilidad, se recupera lo que se llama la propiedad colectiva.





Visión Social

**“Alfabetización con la metodología
abcdespañol de 11.000
jóvenes y adultos en situación
de desplazamiento y
vulnerabilidad en siete
entidades territoriales de Colombia:
Atlántico, Bogotá, Chocó,
Huila, Magdalena, Meta y Tolima”**

Este proyecto, implementado por Visión Social, hace parte del Programa de Atención a Desplazados y Grupos Vulnerables, el cual se ejecuta gracias a los recursos donados por el Gobierno de los Estados Unidos a través de su Agencia para el Desarrollo Internacional (USAID) y con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, CITI y Visión Social.

El programa es implementado por FUPAD Colombia y OIM Colombia.

