

IMPACTO DE LA INTEGRACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS MEDIANTE EL USO DEL JUEGO DIDÁCTICO

A partir de octubre de 2003, se integró al currículo la enseñanza de las matemáticas con juegos educativos (Dominó, Ábaco Vertical con su guía Caminos de Cifras y el ABC DE la matemática con sus cartillas complementarias Cantidades 1 y Cantidades 2, cuyo autor es el Prof. Javier González Q.). **A diciembre de 2006, 16,146 aprendices adultos han aprendido matemática utilizando este método.**



El proceso de integración comenzó con un adiestramiento en el 2003 en el que participaron 250 recursos entre coordinadores, maestros, tutores de las 10 regiones educativas y personal de oficina central. A los coordinadores y personal de las regiones educativas se le dio la encomienda de adiestrar a todos nuestros maestros y tutores para la integración total de las matemáticas.

Dicho adiestramiento fue evaluado como excelente por los participantes.

A continuación compartimos algunas de las expresiones de éstos.

- “El aprendizaje más significativo fue el uso del ábacó y el trabajo en equipo.”
- “Le perdí el miedo a las matemáticas.”
- “Con este método se hace más fácil la enseñanza de las matemáticas a los adultos.”
- “Con estas técnicas podemos hacer la clase más amena y divertida para los adultos; usualmente las matemáticas se ven como algo tedioso.”
- “Fue una experiencia donde pude internalizar lo fundamental que es la cognición en el aprendizaje utilizando las estrategias presentadas durante el adiestramiento.”
- “Después de tantos años aprendí que no estoy mal en contar con los dedos.”
- “La posibilidad de transferir el conocimiento de forma práctica y pertinente tanto con el dominó como con el ábacó.”

P.O. BOX 190759, SAN JUAN, PUERTO RICO 00919-0759 TEL. 759-2000 EXTS. 2592, 2593

El Departamento de Educación no discrimina por razón de raza, color, sexo, nacimiento, origen nacional, condición social, ideas políticas o religiosas, edad o impedimento en sus actividades, servicios educativos y oportunidad de empleo.

Sugerencias:

- “Confeccionar materiales manejables para personas no videntes y adultos con enfermedades que le dificulten trabajar con piezas pequeñas y tengan coordinación pobre.”

La integración de las matemáticas comenzó en abril de 2004 con todos los materiales, cuadernos y juegos educativos. Gracias a la misma, nuestros participantes podrán obtener de esta manera la certificación de tercer grado, de acuerdo a los estándares de excelencia y competencias mínimas establecidas.



En el Proyecto de Alfabetización se integran las materias básicas en la enseñanza a los adultos. Este método se continúa utilizando y es una parte muy importante en las clases.

28 de marzo de 2007

Información tomada de las hojas de evaluación de los talleres y los informes del Proyecto para el Año Escolar 2003-04.